

Аннотация по татарскому языку 2-4 класс

2 класс

Программа учебного предмета «Родной язык» во 2 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе действующей программы общеобразовательных учреждений под авторством Харисова Ф.Ф., Харисовой Ч.М., Шакировой Г.Р.«Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с русским языком обучения(для изучающих татарский язык как родной)» Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2017г

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Панова Е.А. Татарский язык. 2 класс. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф – Вакыт». 2019г.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологических, возрастных и других особенностей обучающихся.

Овладение родным языком как средством общения должно обеспечить способность и готовность учащихся к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе. Изучение родного языка в школах с русским языком обучения направлено на развитие коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Цели и задачи изучения предмета:

-познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

-формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре татарского языка: лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма

Краткое содержание

Звуки и буквы. Гласные звуки. Сингармонизм. Правописание букв, обозначающих гласные звуки. Гласные [а], [э], [о], [ө], [ы] в татарском и русском языках. Буквы я, ю, е и правописание слов с ними. Согласные звонкие и глухие. Произношение согласных [w], [гъ], [къ], [х], [ч]; [ж], [ң], [h].

Правописание и произношение слов с буквами ц, щ, ъ, ѿ.

Слово. Слог. Понятие о словесном ударении. Корень слова.

Морфология. Имя существительное. Правописание собственных имен. Формы единственного и множественного числа. Правописание аффиксов множественного числа, сопоставление их с русским языком.

Глагол. Понятие о временах глагола. Сопоставление с русским языком.

Имя прилагательное. Употребление прилагательных в речи. Особенности прилагательных в татарском и русском языках.

Синтаксис. Составление словосочетаний и предложений. Порядок слов (главных членов) в предложении, сопоставление с русским языком.

Понятие о лексикологии.

Словообразование. Способы словообразования в татарском языке

Рабочая программа по родному языку и литературе составлена в соответствии с учебным планом основного общего образования МБОУ лицей №2 г. Дюртюли. Учитывая продолжительность учебного года по годовому учебному плану в 20019-20 учебном году на изучение родного татарского языка отводится во 2 классе — 18 ч (0.5ч в неделю).

3 класс.

Программа учебного предмета «Родной язык» в 3 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе действующей программы общеобразовательных учреждений под авторством Харисова Ф.Ф., Харисовой Ч.М., Шакировой Г.Р.«Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с русским языком обучения(для изучающих татарский язык как родной)» Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2017г Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК:

Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К. Татарский язык. 3 класс. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф – Вакыт». 2019г.

2019-2020 учебном году на изучение родного(татарского) языка отводится 0.5 час в неделю, 18 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

-познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений системе и структуре татарского языка: лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературе, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса:

Состав слова и словообразование. Корень и аффикс. Производные слова. Однокоренные слова. Особенности присоединения аффиксов в татарском и русском языках. Сложные и парные слова.

Морфология. Наричательные и собственные имена существительные. Склонение имен существительных.. Особенности склонения имен существительных на носовые согласные. Прилагательные. Синонимы и антонимы. Употребление прилагательных в предложении. Особенности синтаксической связи между прилагательным и существительным в татарском языке. Имя числительное, его значение, вопросы. Особенности синтаксической связи между числительным и существительным в татарском языке. Местоимение.

Склонение личных местоимений. Понятие о вопросительных местоимениях. Глагол. Спряжение глаголов изъявительного наклонения. Сопоставление с временными и личными формами глаголов татарского и русского языков.

Синтаксис. Составление словосочетаний и предложений с использованием изученных частей речи. Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, повелительные, восклицательные. Определение главных членов предложения. Понятие об определении.

Особенности синтаксической связи между определением и определяемым словом в татарском языке. Порядок слов (подлежащего и сказуемого, определения и определяемого слова) в татарском языке.

4 класс.

Программа учебного предмета «Родной язык» в 4 классе на уровне начального общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе действующей программы общеобразовательных учреждений под авторством Харисова Ф.Ф., Харисовой Ч.М., Шакировой Г.Р.«Программа по татарскому языку для общеобразовательных организаций начального общего образования с русским языком обучения(для изучающих татарский язык как родной)» Казань. Издательство «Магариф – Вакыт», 2017г

Рабочая программа ориентирована на использование следующих УМК: Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А. Татарский язык. 4 класс. Учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной). Казань. Издательство «Магариф – Вакыт». 2019г.

2019-2020 учебном году на изучение родного(татарского) языка отводится 0,5 часов в неделю, 18 часов в год.

Цели и задачи изучения предмета:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся коммуникативно психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования татарского языка как средства общения;
- социокультурная цель изучения родного (татарского) языка включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

Для достижения поставленных целей изучения родного (татарского) языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению татарским языком;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений системе и структуре татарского языка: лексике, фонетике, грамматике татарского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса

Морфология. Имя существительное. Склонение существительных на звонкие, глухие и носовые согласные. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления существительных при числительных в татарском языке. Местоимение. Указательные местоимения. Глагол. Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.

Синтаксис. Словосочетание и предложение в татарском и русском языках, порядок слов в них. Главные члены предложения. Выражения подлежащего существительными и личными местоимениями. Выражение сказуемого глаголами изъявительного наклонения и прилагательными.

Второстепенные члены предложения. Выражение определения прилагательными и порядковыми числительными. Понятие о дополнениях. Нераспространенные и распространенные предложения.